



Malteser

...weil Nähe zählt.

Willkommen. Bienvenue. Bienvenido. Benvenuto. Bem-vindo. Welkom. Välkommen. Velkommen. Tervetuloa. Witamy. مرگ یی وگ دم آشوخ. Vítejte. Vitajte. Üdvözöljük. Bine ați venit. Добре дошли. Do-brodošli. Mirë se vini. Καλώς ήρθατε. Добро пожаловать. Ласкаво про-симо. Hoş geldiniz. Chào mừng. Selamat datang. Siyakwamukela. Willkommen. Bienvenue. Bienvenido. Benvenuto. Bem-vindo. Welkom. Välkommen. Velkommen. Tervetuloa. Witamy. Vítejte. Vitajte. م.ك ب أب ح ر م. Üdvözöljük. Bine ați venit. Добре дошли. Do-brodošli. Καλώς ήρθατε. Ласкаво про-симо. Chào mừng. Selamat datang. Siyakwamukela.

Deutsch von Anfang an
Modul-Heft I

*Das Malteser-Konzept für
geflüchtete Menschen*

DEUTSCH VON ANFANG AN

Das Malteser-Konzept
für geflüchtete Menschen

2. Überarbeitete Auflage 2026

Die überarbeitete Auflage des Malteser-Konzepts basiert auf den Erfahrungen und den in der Praxis entwickelten Arbeitsmaterialien der Lehrkräfte in den Geflüchtetenunterkünften der Malteser Werke in Nordrhein-Westfalen. Inhaltlich wurde sie gezielt an die Rahmenbedingungen, insbesondere in Landesunterkünften, angepasst, sodass das Gelernte unmittelbar im Unterricht und im Alltag angewendet werden kann.

Das bisherige Deutschheft "Deutsch von Anfang an" wurde um zahlreiche Materialien erweitert und soll in vier aufeinander aufbauende Modulhefte aufgeteilt werden. Diese neue Struktur schafft mehr Flexibilität, ermöglicht individuelle Vertiefung und unterstützt selbstständiges Lernen. Jedes Modulheft (I-IV) soll zukünftig einzeln erwerbbar sein.

Wenn Sie dies lesen, halten Sie das erste Modulheft in Ihren Händen. Wir erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit und sind uns darüber bewusst, dass es an einigen Stellen unkonventionell anmutet; dies ist genau so gewollt! Denn es spiegelt das Feedback von Lehrenden und Lernenden wider und greift dafür an einigen Stellen bewusst progressive Ansätze auf.

Sie haben es praktisch ausprobiert und haben Verbesserungsvorschläge oder Feedback? Dann gestalten Sie dieses lebendige Lehrwerk aktiv mit und lassen Sie uns Ihre Ideen zukommen! Wir freuen uns von Ihnen zu hören: MW-projekte.innovation@malteser.org !

Alle Informationen & Neuigkeiten sowie das Modulheft zum Download finden Sie auf der Website:

malteser.de/migration-fluechtlingshilfe/integration-durch-sprache.html

Autorin 1. Auflage:	Kim Förster mit Unterstützung von Jürgen Mutzenbach
Inhaltliche Aktualisierung und Überarbeitung 2026	Referentinnen für Angebots- und Projektentwicklung: Ewa Roksana Szczurek und Anja Müller & Lehrkräfte der Malteser-Werke-Betreuungen in NRW
Illustrationen:	Unternehmenskommunikation Malteser Werke gGmbH
Bildnachweis:	Malteser Werke gGmbH
Grafiken:	Malteser Werke gGmbH
Audiodateien/Sprecher:innen	Wolfgang Doerr, Doris Holkamp Anja Müller, Ewa Roksana Szczurek, Sinan Yaman
Audioproduktion und Schnitt	Sinan Yaman

mit Unterstützung
der deutschen Postcode Lotterie



Legende



sprechen



schreiben



lesen



beachte



scannen
und hören



Lösung

Inhaltsverzeichnis

Modulheft I

Das Alphabet	S. 6	Konjugation	S. 20
1. Die Buchstaben	S. 6	1. Personalpronomen	S. 20
a) Übung: Wörter lesen	S. 8	a) Übung: Personalpronomen auswählen und einsetzen	S. 22
b) Übung: Wörter buchstabieren	S. 8	b) Übung: Verben richtig einsetzen	S. 22
2. Sonderlaute	S. 8	2. Grammatik (Konjugation)	S. 24
a) Übung: Sonderlaute unterstreichen und Wörter lesen	S. 10	a) Übung: Verben konjugieren	S. 25
b) Übung: Wörter lesen	S. 10	b) Übung: Verben konjugieren	S. 25
Willkommen	S. 11	Die Zahlen	S. 26
1. Dialog	S. 11	1. Die Zahlen 1-20	S. 26
a) Übung: Sich vorstellen und buchstabieren	S. 12	a) Übung: Zahlen lesen	S. 26
b) Übung: Text lesen	S. 12	b) Übung: Zahlen schreiben	S. 26
c) Übung: Text vervollständigen	S. 12	c) Übung: Zahlen vervollständigen und verbinden	S. 27
2. Begrüßen und verabschieden	S. 13	d) Übung: Schreiben und sprechen	S. 27
a) Übung: Wörter vervollständigen	S. 13	2. Die Zahlen 10-100	S. 28
3. Ländernamen und Artikel	S. 14	a) Übung: Zahlen schreiben	S. 28
a) Übung: Sätze schreiben	S. 14	b) Übung: Hören und schreiben	S. 28
b) Übung: Hören und schreiben	S. 15	c) Übung: Welche Zahl folgt	S. 29
4. Wie geht es dir?	S. 15	3. Das Alter	S. 29
a) Übung: sich vorstellen und sagen, wie es Ihnen geht	S. 15	a) Übung: Im Kurs fragen	S. 29
5. Höflichkeitsform	S. 16	b) Übung: Sätze vervollständigen	S. 29
a) Übung: Text im Dialog lesen (persönlich)	S. 16	Persönliche Angaben	S. 30
b) Übung: Text im Dialog lesen (höflich)	S. 17	1. Adresse/Anschrift	S. 30
c) Übung: Falsche Möglichkeit streichen	S. 18	a) Übung: Adresse vervollständigen	S. 30
d) Übung: Wörter einsetzen	S. 18	2. Telefonnummer/E-Mail-Adresse	S. 31
e) Übung: Wörter zuordnen	S. 19	a) Übung: Hören und vervollständigen	S. 31
f) Übung: Text vervollständigen	S. 19	3. Sprachen	S. 32
		a) Übung: Sätze vervollständigen	S. 32
		b) Übung: Wörter einsetzen	S. 33
		c) Übung: Angaben ergänzen	S. 33
		4. Hobbys	S. 34
		a) Übung: Schreiben und lesen	S. 35
		b) Übung: Hören und schreiben	S. 35

Die Familie S. 36

1. Familiäre Beziehungen S. 36

- a) Übung: Sätze vervollständigen S. 37
- b) Übung: Aussagen vervollständigen S. 37

2. Die Artikel und das Verb „haben“ S. 38

- a) Übung: Artikel einsetzen S. 38
- b) Übung: Sätze vervollständigen S. 39
- c) Übung: Konjugieren und einsetzen S. 40
- d) Übung: Wer wird gesucht? S. 40

3. Freunde der Familie S. 41

- a) Übung: Text lesen und Fragen beantworten S. 42

4. Possessivpronomen S. 43

- a) Übung: Aussagen vervollständigen S. 43

Grammatik: Possessivpronomen S. 44

- a) Übung: Possessivpronomen einsetzen S. 45

Grammatik S. 46

Vokabeln – im Kursraum S. 46

1. Die Artikel S. 47

2. Die Wortarten S. 47

3. Satz- und Satzzeichen S. 48

- a) Übung: Wortarten bestimmen S. 48

Zusammenfassung S. 49

- 1. Fragen und Konjugation S. 49
- 2. Konjugation der Verben S. 50

Wiederholung und Übung S. 51

- a) Übung: Antworten zuordnen S. 51
- b) Übung: du/Sie richtig einsetzen S. 51
- c) Übung: Text vervollständigen S. 51
- d) Übung: du/Sie richtig einsetzen S. 52
- e) Übung: Personalpronomen und Alter S. 52
- f) Übung: Verben konjugieren S. 53

- g) Übung: Sätze in die richtige Reihenfolge bringen S. 53

- h) Übung: Text lesen S. 55

- i) Übung: Informationen über Maria S. 55

- j) Übung: Antworten ankreuzen S. 56

- k) Übung: Text lesen und Fragen beantworten S. 56

- l) Übung: Steckbrief S. 57

- m) Übung: Text vervollständigen S. 58

- n) Übung: Antworten ankreuzen S. 58

- o) Übung: Gitterrätsel S. 59

- p) Übung: Text verfassen S. 60

- q) Übung: Namen ergänzen und lesen S. 61

- r) Übung: Possessivpronomen einsetzen S. 61

- s) Übung: Formular ausfüllen S. 62

- t) Übung: Kreuzworträtsel S. 63

Test S. 64

- 1. Verben konjugieren S. 64

- 2. Text vervollständigen S. 64

- 3. Verben konjugieren und einsetzen S. 65

- 4. Possessivpronomen einsetzen S. 65

- 5. Sätze vervollständigen S. 66

- 6. Zahlen schreiben S. 67

- 7. Text hören und vervollständigen S. 67

- 8. Text lesen und Fragen beantworten S. 68

- 9. Antworten ankreuzen S. 68

Vokabelliste – Modul I S. 70

- Wortschatz „Ich stelle mich vor“ S. 70

- Wortschatz „Familie“ S. 71

- Wortschatz „im Kursraum“ S. 72

- Verben „regelmäßige Konjugation“ S. 73

- Verben „unregelmäßige Konjugation“ S. 73

Das Alphabet

1. Die Buchstaben



Aa

(a)



die
Ampel

Notizen

.....

.....

.....

Bb

(be)



die
Banane

Notizen

.....

.....

.....

Cc

(ce)



der
Computer

Notizen

.....

.....

.....

Cc

(ce)



der
Cent

Notizen

.....

.....

.....

Dd

(de)



der
Delfin

Notizen

.....

.....

.....

Ee

(e)



die
Ente

Notizen

.....

.....

.....

Ff

(ef)



der
Finger

Notizen

.....

.....

.....

Gg

(ge)



die
Gabel

Notizen

.....

.....

.....

Hh

(ha)



der
Hase

Notizen

.....

.....

.....

Ii

(i)



der
Igel

Notizen

.....

.....

.....

Jj

(jott)



das
Juwel

Notizen

.....

.....

.....

Kk

(ka)



der
Koffer

Notizen

.....

.....

.....

Ll

(el)



die
Lampe

Notizen

.....

.....

.....

Mm

(em)



der
Mund

Notizen

.....

.....

.....

Nn

(en)



die
Nase

Notizen

.....

.....

.....

Oo

(o)



das
ohr

Notizen

.....

.....

.....

Pp

(pe)



die
Paprika

Notizen

.....

.....

.....

Qq

(ku)



das
Quadrat

Notizen

.....

.....

.....

Rr

(er)



das
Radio

Notizen

.....

.....

.....

Ss

(es)



der
Salat

Notizen

.....

.....

.....

Tt

(te)



der
Teller

Notizen

.....

.....

.....

Uu

(u)



die
Uhr

Notizen

.....

.....

.....

Vv

(vau)



der
Vogel

Notizen

.....

.....

.....

Ww

(we)



die
Welt

Notizen

.....

.....

.....

Xx

(ix)



die
Box

Notizen

.....

.....

.....

Yy

(üpsylon)



der
Yak

Notizen

.....

.....

.....

Zz

(zett)



die
Zitrone

Notizen

.....

.....

.....

ß

(ess-zett)

(Doppel-S ausgesprochen)

Notizen



der
Fuß

.....

.....

.....

Vokale:

Aa, Ee, Ii, Oo, Uu



a) Übung: Lesen Sie die folgenden Wörter:



b) Übung: Buchstabieren Sie die folgenden Wörter:

Beispiel: B-A-L-L

Ball

Regen

Insel

Salat

Wort

lesen

essen

Ende

tanzen

Poster

Tafel

Arm

Fenster

Fußball

Nagel

Yak

Sofa

Salami

Bild

Karte

Internet

Heft



2. Sonderlaute



Ää



die
Äpfel

Notizen

.....

.....

.....

Öö



der
Löffel

Notizen

.....

.....

.....

Üü



die
Würfel

Notizen

.....

.....

.....

au



das
Haus

Notizen

.....

.....

.....

äu



die
Häuser

Notizen

.....

.....

.....

eu



die
Eule

Notizen

.....

.....

.....

ai



der
Hai

Notizen

.....

.....

.....

ei



das
Eis

Notizen

.....

.....

.....

ie



die
Biene

Notizen

.....

.....

.....

sch



der
Fisch

Notizen

.....

.....

.....

sp



die
Spinne

Notizen

.....

.....

.....

st



der
Stuhl

Notizen

.....

.....

.....

pf



das
Pferd

Notizen

.....

.....

.....

tz



die
Katze

Notizen

.....

.....

.....

ph



das
Alphabet

Notizen

.....

.....

.....

ck



die
Glocke

Notizen

.....

.....

.....

ch



das Buch/
die Bücher

Notizen

.....

.....

.....

chs



der
Fuchs

Notizen

.....

.....

.....



Beachte: Ich- und Ach-Laut:

Ach-Laut **nach** a, o, u, au:

Ich-Laut **nach** i, e, ie, ei, ä, ö, ü, eu/äu, l, n, r



Notizen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a) Übung: Unterstreichen Sie die Sonderlaute und lesen Sie die Wörter! Beispiel: Kreide



Zeit

Wiese

Apfel

Sport

Stopp

Füße

Wäsche

Tisch

Papier

Kreis

schließen

Strand

Kopf

Auto

Stein

Pfeil

Straße

Netz

Spiel

Eule

Schule

Pflanze

Stift

öffnen

Zucker

Dreieck

Bleistift

Topf

Kugelschreiber

Gesundheit

Münze

Alphabet

Sätze

Hai

Haus

Gebäude

heute

Start

Pferd

Nacken

Zauber

Witz



b) Übung: Lesen Sie die Wörter zum Ich- und Ach-Laut:



Sachen

mich

Milch

suchen

weich

wach

Lauch

nicht

Geschichte

brauchen

machen

Koch

echt

Yacht

Nacht

Licht

Becher

Dach



Willkommen

1. Dialog: Wie heißt du? Woher kommst du?



Hallo!

Ich heiße Ahmet.
Wie heißt **du**?

Ich komme aus
Syrien und du?

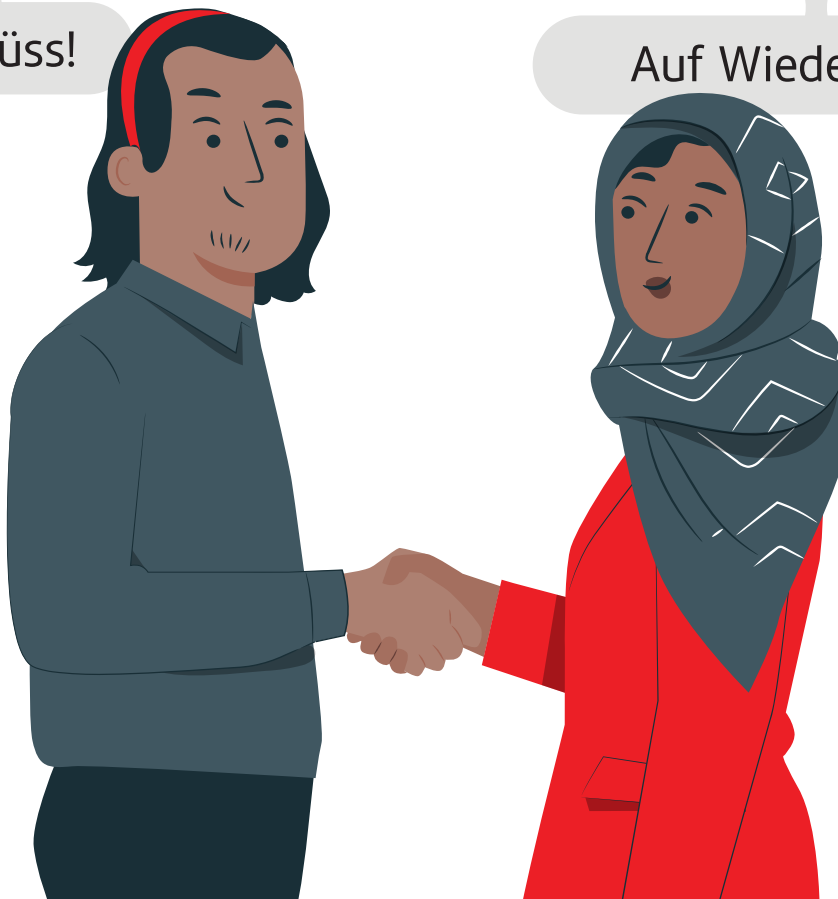
Tschüss!

Guten Tag!

Ich heiße Anna.

Ich komme
aus Albanien.

Auf Wiedersehen!



Beachte:

heißen
kommen

ich heiße
ich komme

du heißt
du kommst



a) Übung: Stellen Sie sich **vor** und **buchstabieren** Sie Ihren Namen!



Wie heißt **du**?
Woher kommst **du**?

Beispiel:
Ich heiße Nazan.
 (Buchstabieren Sie Ihren Namen) N-A-Z-A-N
Ich komme aus Portugal.

b) Übung: Lesen Sie den Text!



Nazan: Hallo, **ich** heiße Nazan. Und wie heißt **du**?
Ahmet: Hi, mein Name **ist** Ahmet.
Nazan: Entschuldigung, wie heißt **du**?
Ahmet: Ahmet. A-H-M-E-T.

Mein Name ist Nazan.

Ich heiße Nazan.

==

Ich bin Nazan.

c) Übung: Vervollständigen Sie den Text!



Maren: Hallo, ich _____ Maren. Und wie heißt _____ ?

Laura: Mein Name ist _____.

Maren: Entschuldigung, wie _____ du?

Laura: Laura. L-A-U-R-A.

Notizen

2. Begrüßen und verabschieden



Begrüßen:



Verabschieden:



a) Übung: Vervollständigen Sie die Wörter!



1. G.....t.....n T.....g!

4. Bi.....s.....ät.....r!

2. T.....ch.....ss!

5.al.....o!

3. Gu.....e..... M.....r.....en!

6. Au..... W.....ed.....rse.....en!

3. Dialog: Ländernamen mit und ohne Artikel



Guten Tag! Ich heiße Meryem!
Ich komme aus **der** Türkei



Hallo! Ich heiße Reza!
Ich komme aus **dem** Iran



ohne Artikel

Deutschland
Syrien
Eritrea
Afghanistan
China
Ghana

... dem ...

Iran
Irak
Kongo
Oman
Sudan
Senegal

... der ...

Mongolei
Ukraine
Schweiz
Türkei
Slowakei
... Republik

... den ...

Vereinigten Staaten von Amerika (USA)
Vereinigten Arabischen Emiraten (VAE)
Niederlanden

a) Übung: Schreiben Sie, woher die Personen kommen:



1. Kongo



2. Schweden



3. Großbritannien



4. Schweiz



5. Italien



6. USA



7. Türkei

1. Ich komme aus
2. Ich
3.
4.
5.
6.
7.

b) Übung: Woher kommen die Personen? **Hören** und **schreiben** Sie!



1. Anna kommt aus
2. Michael kommt aus
3. Lilly kommt aus
4. Eva kommt aus
5. Alexander kommt aus



4. Wie geht es dir?

a) Übung: Stellen Sie sich **vor** und **sagen** Sie, wie es Ihnen geht:



Beispiel:

Ich heiße Lena.

Ich komme aus Schweden.

Es geht mir sehr gut! (Mir geht's sehr gut!)



Es geht mir ...



... sehr gut.



... gut.



... nicht
so gut.



... schlecht.



... sehr
schlecht.

Frage

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wie geht es dir? (Wie geht's?)

Antwort

Ich heiße ...

Ich komme aus...

Es geht mir ... (Mir geht's ...)

„Deutsch von Anfang an“ - Das Malteser-Konzept

Seite 15

5. Höflichkeitsform

Persönlich:

inoffiziell (Freunde, Bekannte ...)



Anna



Hassan

Frage persönlich

Wie heißt du?

Wer bist du?

Woher kommst du?

Wie geht es dir?
(Wie geht's?)

Antwort

Ich heiße ...

Mein Name ist ...
Ich bin ...

Ich komme aus ...

Es geht mir
(Mir geht's ...)

a) Übung: Lesen Sie den Text im Dialog!



persönlich

Hassan: Hi! Mein Name ist **Hassan**.

Wie heißt **du**?

Anna: Hallo. Ich bin **Anna**.

Hassan: Freut mich, **Anna**.

Hassan: Wie geht es **dir**, **Anna**?

Anna: Danke, mir geht es gut.

Wie geht es **dir**?

Hassan: Danke, sehr gut!

Anna: Woher kommst **du**, **Hassan**?

Hassan: Ich komme aus Tunesien.

Und **du**?

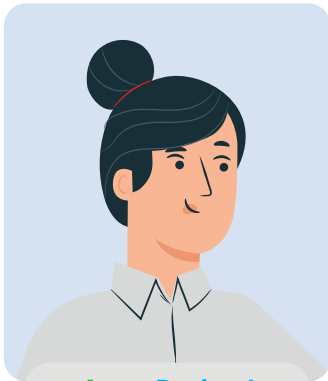
Anna: Ich komme aus Deutschland.

● Vorname



Höflich:

offiziell (Chef, Arzt, ältere Personen ...)



Anna Becker/
Frau Becker



Hassan El-Hendy/
Herr El-Hendy

Frage höflich

Wie heißen Sie?

Wer sind Sie?

Woher kommen Sie?

Wie geht es Ihnen?

Antwort

Ich heiße ...

Mein Name ist ...
Ich bin ...

Ich komme aus ...

Es geht mir
(Mir geht's ...)

b) Übung: Lesen Sie den Text im Dialog!



höflich

Herr El-Hendy: Guten Tag!

Wie heißen Sie?

Frau Becker: Guten Tag.

Mein Name ist Anna Becker.

Herr El-Hendy: Freut mich, Frau Becker.

Ich heiße Hassan El-Hendy.

Herr El-Hendy: Wie geht es Ihnen, Frau Becker?

Frau Becker: Danke, mir geht es gut.

Wie geht es Ihnen?

Herr El-Hendy: Danke, sehr gut!

Frau Becker: Woher kommen Sie, Herr El-Hendy?

Herr El-Hendy: Ich komme aus Tunesien.

Und Sie?

Frau Becker: Ich komme aus Deutschland.

● Nachname (Familienname)



c) Übung: Streichen Sie die falschen Möglichkeiten:



Dialog 1

Hallo. Wie heißt du/~~dir~~?

Hi. Mein Name ist Marco. Und wer bist du/dir?

Ich heiße Nazan. Woher kommst du/dir?

Ich komme aus der Schweiz. Und woher kommst du/dir?

Ich komme aus der Türkei, Wie geht es du/dir?

Mir/Ich geht es gut und du/dir?

Auch gut, danke.

Tschüss.

Tschüss.



Dialog 2

Guten Tag. Wie heißen Sie/Ihnen?

Mein Name ist Maria Müller. Und wer sind Sie/Ihnen?

Ich heiße Marco Reus. Woher kommen Sie/Ihnen Frau Müller?

Ich komme aus Deutschland. Und Sie/Ihnen?

Ich komme aus der Schweiz.

Wie geht es Sie/Ihnen?

Mir/Ich geht es gut und Sie/Ihnen?

Auf Wiedersehen!

Auf Wiedersehen!

d) Übung: Setzen Sie das richtige Wort ein:



Sie

~~sind~~

heißt

Sie

du

du

Persönlich oder höflich?

1. Wer ~~sind~~ Sie?

4. Bist Sarah?

2. Woher kommen ?

5. Wie du?

3. Heißen Meier?

6. Kommst aus dem Irak?



heißen

kommen

sein

ich heiße

ich komme

ich bin

du heißt

du kommst

du bist

Sie heißen

Sie kommen

Sie sind



e) Übung: Ordnen Sie „du“ und „Sie“ richtig zu:



1. Wie heißt _____ ?

4: Bist _____ Markus?

2: Woher kommst _____ ?

5: Wie heißen _____ ?

3: Heißen _____ Herr Schmidt?

6: Kommen _____ aus der Türkei?

f) Übung: Vervollständigen Sie die Texte:



persönlich

Tom: Hallo. Wie geht es _____ ?

Hanna: Hallo. _____ geht es gut. Und _____ ?

Tom: Mir _____ es auch gut . Danke.

höflich

Herr Müller: Guten Tag. Wie heißen _____ ?

Frau Alves: Guten Tag. Ich heiße Maria Alves, und _____ ?

Herr Müller: Ich _____ Markus Müller. Woher kommen _____ ?

Frau Alves: Ich _____ aus Portugal. Woher kommen _____ ?

Herr Müller: Ich _____ aus Deutschland.

Notizen

.....

.....

.....

.....

.....

Konjugation



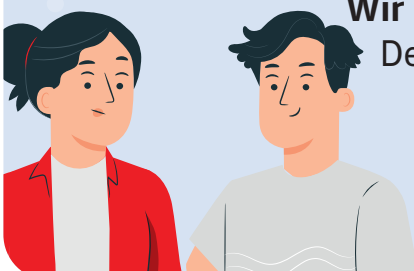
1. Personalpronomen

Singular

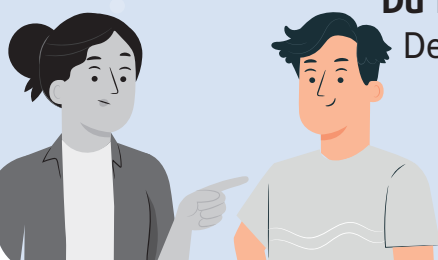


ich
1 Person
Ich komme aus Deutschland.

Plural



wir
2, 3, 100 ... Personen
Wir kommen aus Deutschland.



du
1 Person
Du kommst aus Deutschland.



ihr
2, 3, 100 ... Personen
Ihr kommt aus Deutschland.

er
1 Person
Peter kommt aus Deutschland.
Er kommt aus Deutschland.



sie
1 Person
Lisa kommt aus Deutschland.
Sie kommt aus Deutschland.



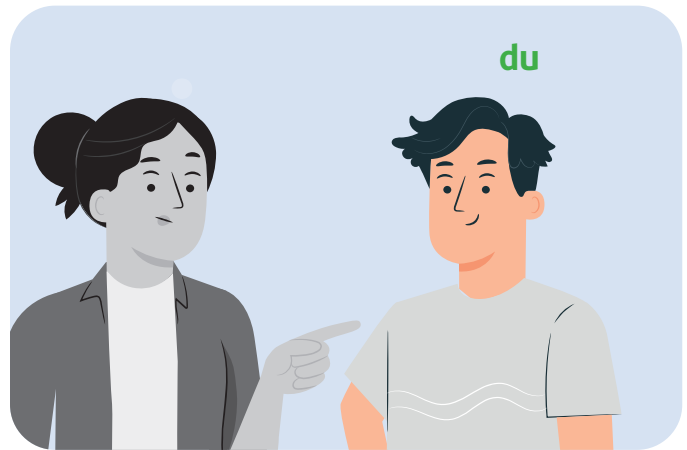
es
1 Person
Das Baby kommt aus Deutschland.
Es kommt aus Deutschland.



sie
2, 3, 100 ... Personen
Peter & Lisa kommen aus Deutschland.
Sie kommen aus Deutschland.



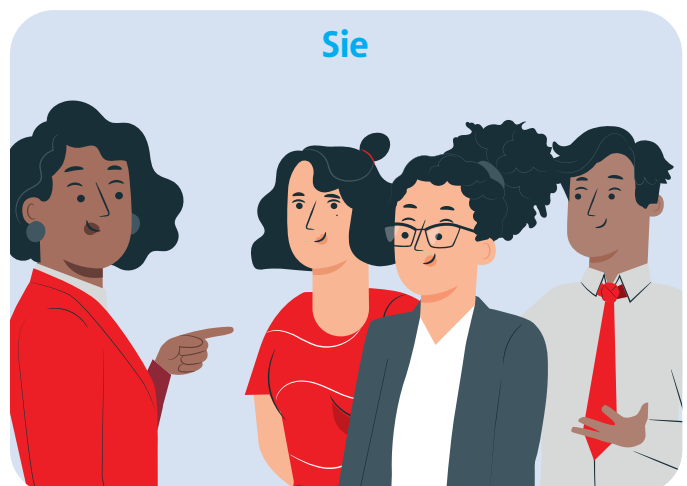
Singular



Plural



Singular / Plural (Höflichkeitsform)



a) Übung: Personalpronomen auswählen und einsetzen



1. Er heißt Thomas. (er/sie)
2. _____ bin Annika. (ich/sie)
3. Woher kommst _____ ? (er/du)
4. Kommt _____ aus Portugal? (ihr/wir)
5. Sind _____ Michael? (er/Sie)
6. _____ kommt aus Syrien. (sie/du)
7. _____ (Anna und Christoph)
kommen aus der Schweiz. (sie/ihr)

b) Übung: Verben richtig einsetzen



Setzen Sie das Verb **"heißen"** richtig **ein**:

1. Wie _____ du?
2. Ich _____ Achmet.
3. Wie _____ deine Freundin?
Sie _____ Nazan.
4. Wie _____ Sie?
Ich _____ Frau Müller.
5. Er _____ Reza.

Setzen Sie das Verb **"kommen"** richtig **ein**:

1. _____ du aus Italien?
Nein, ich _____ aus Tunesien.
2. Woher _____ er?
3. Er _____ aus Syrien.
4. _____ ihr aus der Türkei?
Ja, wir _____ aus der Türkei.
5. Sie (Sg.) _____ auch aus der Türkei.
6. Woher _____ Sie?

Setzen Sie das Verb "**heißen**" oder "**kommen**" richtig **ein**:

1. Ich Mia und ich aus Deutschland.
2. Das ist Anna. Sie aus Albanien.
3. Er Stefan. Er aus Österreich.
4. Und wie du? Und woher du?
5. Ich aus der Türkei und ich Nazan.
6. sie auch Nazan?
Nein, sie Maria und sie aus Deutschland.
7. ihr aus Syrien?
8. Er Daniel und aus Deutschland.

Setzen Sie das Verb "**sein**", "**heißen**" oder "**kommen**" richtig **ein**:

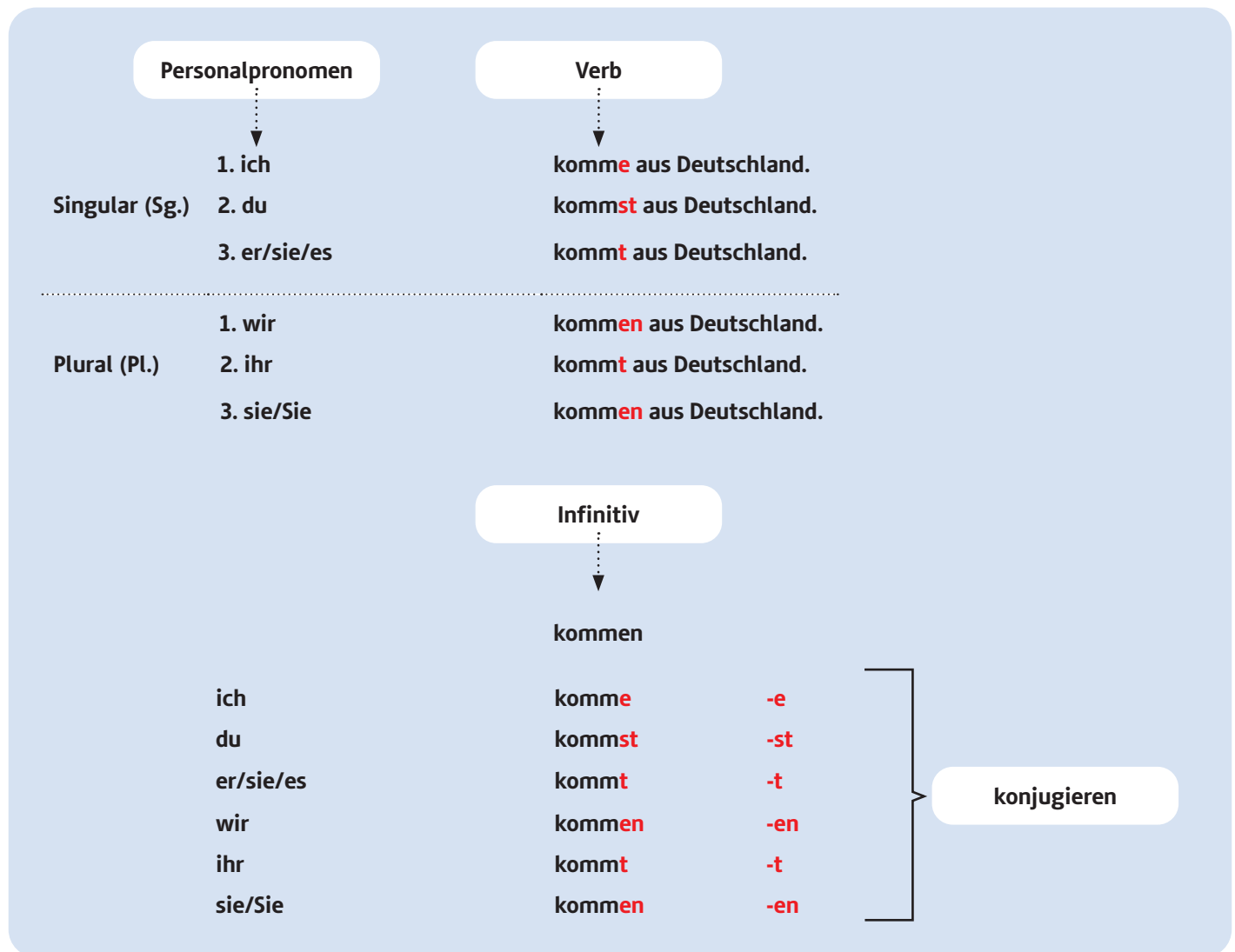
1. Mein Name Gisela Meyer.
2. du aus der Türkei?
3. Sie Tom und Sofia.
4. Matthias aus Österreich.
5. Sie Lea und aus der Schweiz.

Konjugation

	heißen	kommen	sein
Singular	ich heiße	ich komme	ich bin
	du heißt	du kommst	du bist
	sie heißt	er kommt	es ist

Plural	wir heißen	kommen	sind
	ihr heißt	kommt	seid
	sie/Sie heißen höflich (Singular & Plural)	kommen	sind

2. Grammatik: Verben konjugieren



Notizen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a) Übung: Konjugieren Sie die Verben:



telefonier**en** 

hör**en** 

schreib**en** 

ich	_____ telefoniere_____	_____	_____
du	_____	_____	_____
er, sie, es	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____
sie/Sie	_____	_____	_____

b) Übung: Konjugieren Sie die Verben:



Beispiel:

1. Person Sg. heißen =	_____ ich _____	_____ heiße _____
3. Person Pl. schreiben =	_____	_____
2. Person Pl. kommen =	_____	_____
2. Person Sg. telefonieren =	_____	_____
1. Person Pl. sein =	_____	_____
3. Person Sg. hören =	_____	_____

!	du	hei ß st	»	heißt
	du	kü ss st	»	küsst
	du	box x st	»	boxt
	du	sitz z st	»	sitzt

Infinitiv

...ßen, ...ssen, ...xen, ...zen

du: -st »-t



Die Zahlen

1. Die Zahlen 1-20

0	null	10	zehn
1	eins	11	elf
2	zwei	12	zwölf
3	drei	13	dreizehn
4	vier	14	vierzehn
5	fünf	15	fünfzehn
6	sechs	16	sechzehn
7	sieben	17	siebzehn
8	acht	18	achtzehn
9	neun	19	neunzehn
10	zehn	20	zwanzig



14
vierzehn
6 sechs
16 sechzehn
7 sieben
17 siebzehn



a) Übung: Lesen Sie die Zahlen:



1.	5	-	8	-	13	-	4	-	11
2.	6	-	1	-	18	-	0	-	7
3.	14	-	3	-	9	-	15	-	2
4.	12	-	10	-	4	-	17	-	5
5.	0	-	8	-	20	-	16	-	19

b) Übung: Schreiben Sie die Zahlen:



3: drei

7:

20:

16:

15:

5:

1:

17:

12:

11:

c) Übung: Vervollständigen Sie die Lücken und **verbinden** Sie die Zahlen:



e...ⁱ...ns

2

fü.....

3

s.....ben

9

ze.....

4

v.....r

5

ac.....

1

sec.....

7

.....un

8

zw.....

6

d.....i

0

n.....l

10

d) Übung: Schreiben Sie und **sprechen** Sie:



Beispiel: $5 - 2 = 3$
fünf minus zwei (ist)
gleich drei

$7 - 2 =$

$8 + 3 =$

$10 + 6 =$

$9 + 8 =$

$18 - 7 =$

$17 - 5 =$

$12 + 8 =$

plus

$$3 + 7 = 10$$

minus

$$15 - 8 = 7$$

gleich

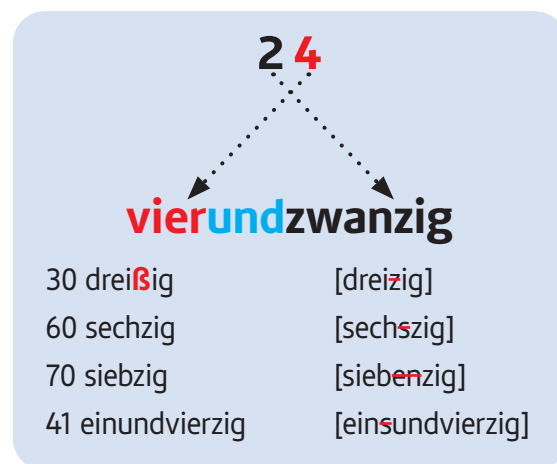
• drei plus sieben ist gleich zehn

• fünfzehn minus acht
ist gleich sieben

2. Die Zahlen 10 bis 100



10	zehn	20	zwanzig
20	zwanzig	21	einundzwanzig
30	dreißig	22	zwei und zwanzig
40	vierzig	23	drei und zwanzig
50	fünfzig	24	vier und zwanzig
60	sechzig	25	fünf und zwanzig
70	siebzig	26	sechs und zwanzig
80	achtzig	27	sieben und zwanzig
90	neunzig	28	acht und zwanzig
100	(ein)hundert	29	neun und zwanzig
		30	drei ßig
		31	ein und drei ßig
		32	zwei und drei ßig
		...	



a) Übung: Schreiben Sie die Zahlen:



3: drei

7:

20:

16:

15:

5:

1:

17:

12:

11:

b) Übung: Hören Sie die Zahlen und schreiben Sie:



Beispiel: 35

a.

d.

g.

b.

e.

h.

c.

f.



Beachte:
 Nutze bei **-ig** den **Ich-Laut**
 [ɪk] auch möglich, aber nicht gängig



c) Übung: Welche Zahl folgt als nächstes? Schreiben Sie:



2 · 4 · 6 · 8

10 · 20 · 30 ·

1 · 3 · 5 ·

2 · 12 · 22 ·

3. Das Alter



Hallo, ich bin Samir.
Wie heißt du?

Ich komme aus Indien,
und du?

Wie alt bist du, Lena?

Ich bin 41 Jahre alt.



Hallo, Samir! Ich bin Lena.
Woher kommst du, Samir?

Ich komme aus Italien.

Ich bin 28 Jahre alt.
Wie alt bist du, Samir?

a) Übung: Fragen Sie im Kurs:



Wie alt bist du? / Wie alt sind Sie?

Ich bin Jahre alt.

b) Übung: Vervollständigen Sie die Sätze, wie im Beispiel (Personalpronomen und Zahl):



1. Samira ist 38 Jahre alt. Sie ist achtunddreißig Jahre alt.

2. Stefan ist 41 Jahre alt. ist Jahre alt.

3. Lisa und Sofia sind 17 Jahre alt. sind Jahre alt.

4. Das Baby ist 1 Jahr alt. ist Jahre alt.

5. Roswitha ist 77 Jahre alt. ist Jahre alt.

6. Tom und ich sind 30 Jahre alt. sind Jahre alt.

Persönliche Angaben

1. Adresse/Anschrift

Wo wohn**st** du?

Ich wohne in Köln.

Wie lautet deine Adresse?

Gartenstr. 84
Straße Hausnummer

50670 Köln
Postleitzahl Stadt

a) Übung: Wo wohnen Sie:



Straße

Hausnummer

Postleitzahl

Stadt

wohnen

ich wohne
du wohn**st**
er/sie/es wohn**t**
wir wohn**en**
ihr wohn**t**
Sie/sie wohn**en**

Das ist
die Stadt Köln.



2. Telefonnummer/E-Mail-Adresse



Guten Tag! Mein Name ist
Sebastian Schneider.

Meine Adresse lautet:
Schillerstr. 75
in 22767 Hamburg

Meine Telefonnummer ist:
0176 12348059
Und meine E-Mail-Adresse lautet:
s.schneider@example.com

Hallo, Herr Schneider!
Wie ist Ihre Adresse?

Wie ist Ihre Telefonnummer
und wie lautet Ihre
E-Mail-Adresse?



a) Übung: Hören Sie und vervollständigen Sie den Text:



1. Mein Name ist Erik und ich komme aus
Ich bin Jahre alt und ich wohne in
Meine Adresse lautet in
2. Ich Martina. Ich wohne jetzt in
und komme aus Italien. Meine Telefonnummer ist
3. Ich bin Müller. Ich bin Jahre alt und
ich wohne in Die Postleitzahl lautet
4. Ich Sophia und meine Mailadresse lautet
.....



3. Sprachen

An der Malteser Rezeption



Die Sprachen



Russisch	Hindi	Urdu	Armenisch	Aserbaidshanisch	Bengali
Chinesisch	Paschtu/ Paschto	Tigrinja	Italienisch	Ukrainisch	Serbisch
Griechisch	Georgisch	Kurdisch	Albanisch	Tamil (Tamilisch)	Somali

a) Übung: Vervollständigen Sie die Sätze:



Welche Sprache(n) sprichst du?

Ich spreche

.....

Ich spreche etwas/ein wenig/ein bisschen

.....

Meine Muttersprache ist

Ich spreche kein

unregelmäßiges Verb

sprechen

ich spreche
du sprichst
er/sie/es spricht
wir sprechen
ihr sprecht
Sie/sie sprechen

b) Übung: Setzen Sie die Wörter richtig ein:



kein – spricht – sprechen – ~~spricht~~ – spreche – etwas – ich – kein- sprechen – spricht –
kein – sprecht – wir – sprechen – sprechen – ein bisschen – sprichst – ~~ein wenig~~ - spreche

1. Martin spricht Deutsch, Englisch und ein wenig Französisch.
2. Giuseppe und Andrea Italienisch, Englisch und etwas Deutsch.
3. Sara Arabisch, Englisch und Französisch.
4. du Farsi? Nein,
..... Farsi.
5. Das sind Lisa und Tobias. Sie Deutsch und Englisch,
aber Portugiesisch.
6. ihr Englisch? Ja, Englisch!
7. Sie Französisch? Ja, aber nur
8. Maria Griechisch und Englisch.
Nein, ich Griechisch.

c) Übung: Länder, Staatsangehörigkeiten, Sprachen:



Land	Staatsangehörigkeit	Sprache
Deutschland	deutsch	Deutsch
Syrien	syrisch	Arabisch
Türkei	türkisch	Türkisch
Ukraine	ukrainisch	Ukrainisch
Frankreich	französisch	Französisch

Persönliche Angaben

Ich komme aus

Meine Muttersprache ist

Meine Staatsangehörigkeit ist

4. Hobbys



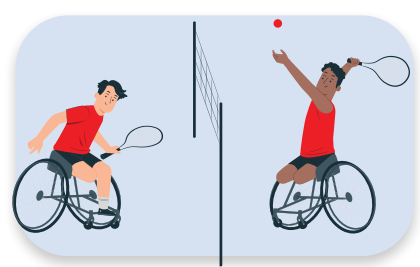
Mein Hobby
ist Kochen.
Ich koche gerne.



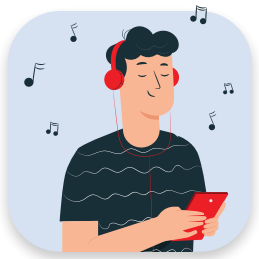
Mein Hobby
ist Singen.
Ich singe gern.



Mein Hobby
ist Fußballspielen.
Ich spiele gerne Fußball.



Mein Hobby
ist Tennisspielen.
Ich spiele gerne Tennis.



Mein Hobby
ist Musikhören.
Ich höre gerne Musik.



Mein Hobby
ist Klavierspielen.
Ich spiele gerne Klavier.



Mein Hobby
ist Gitarre spielen.
Ich spiele gerne Gitarre.



Mein Hobby
ist Backen.
Ich backe gerne.



Mein Hobby
ist Fahrradfahren.
Ich fahre gerne Fahrrad.



Mein Hobby
ist Lesen.
Ich lese gerne.



Mein Hobby
ist Stricken.
Ich stricke gerne.



Mein Hobby
ist Malen.
Ich male gerne.

Welches Hobby hast du? / Welche Hobbys hast du?

Mein Hobby ist Lesen.

Meine Hobbys **sind** Lesen **und** Musikhören.

Meine Hobbys sind Lesen, Musikhören, Malen **und** Klavierspielen.

a) Übung: Schreiben Sie Ihre Hobbys **auf** und **lesen** Sie im Kurs Ihre Hobbys **vor**:



Ich

b) Übung: Welche Hobbys hat Diana? Hören und **schreiben** Sie:



1.
2.
3.
4.



Notizen

.....

.....

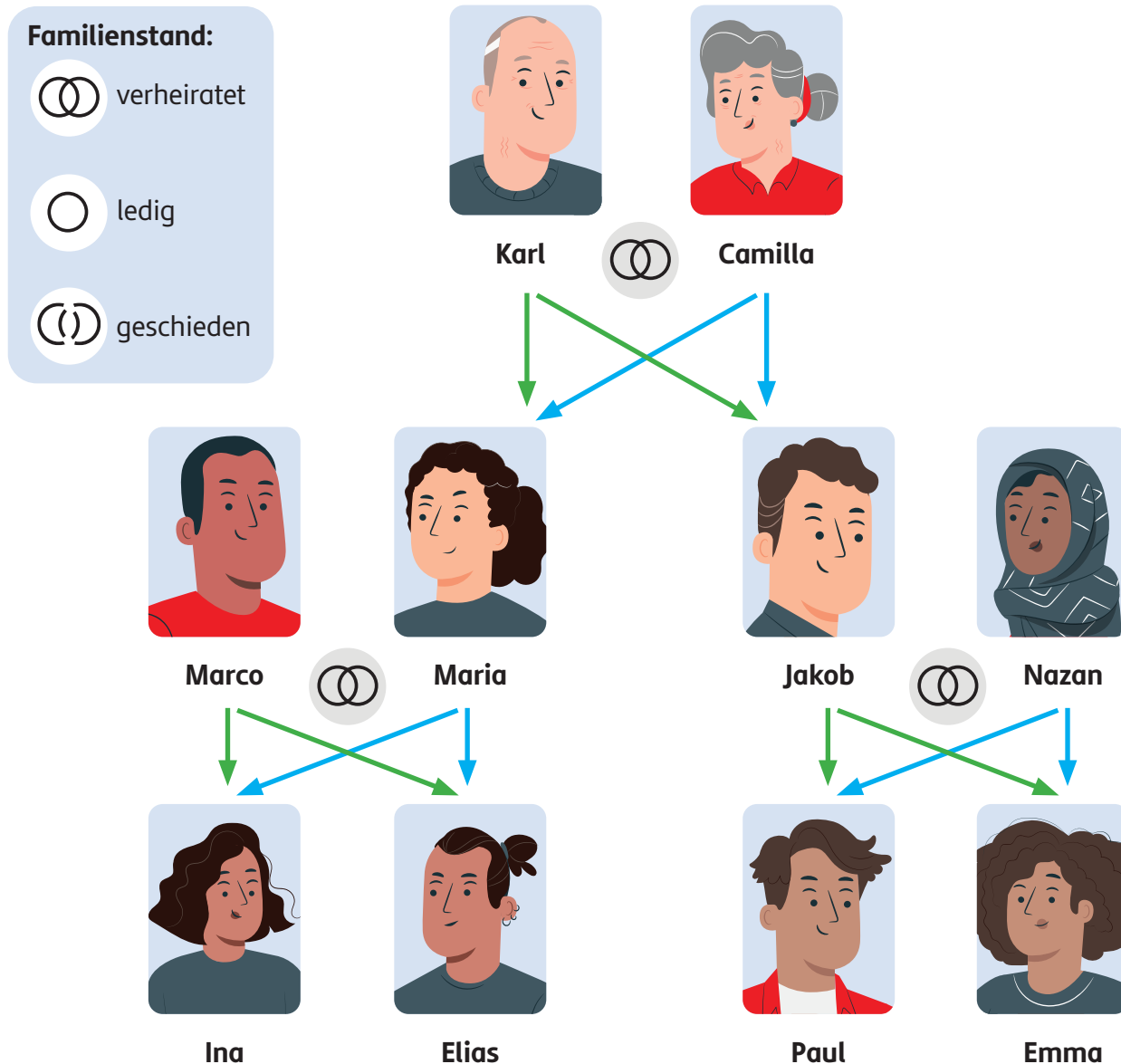
.....

.....

.....

Die Familie

1. Familiäre Beziehungen



Karl ist **der Vater** von Maria und Jakob.
 Camilla ist **die Mutter** von Maria und Jakob.
 Karl und Camilla sind **die Eltern** von Maria und Jakob.
 Maria ist **die Tochter** von Karl und Camilla.
 Jakob ist **der Sohn** von Karl und Camilla.
 Maria und Jakob sind **die Kinder** von Karl und Camilla.
 Maria ist **die Schwester** von Jakob.
 Jakob ist **der Bruder** von Maria.
 Maria und Jakob sind **Geschwister**.

Singular

die Familie
 die Mutter (Mama)
 der Vater (Papa)
 -
 die Tochter
 der Sohn
 das Kind
 die Schwester
 der Bruder
 das Geschwister

Plural

die Familien
 die Mütter
 die Väter
 die Eltern
 die Töchter
 die Söhne
 die Kinder
 die Schwestern
 die Brüder
 die Geschwister



Weitere familiäre Beziehungen siehe Vokabelliste S. 71/72

a) Übung: Vervollständigen Sie die Sätze:



Elias ist der von Marco und Maria.

Emma ist die von Jakob und Nazan.

Marco ist der von Ina und Elias.

Nazan ist die von Paul und Emma.

Paul und Emma sind die von Jakob und Nazan.

Ina ist die von Elias.

Ina und Elias sind

b) Übung: Vervollständigen Sie die Aussagen:



Mein Name ist Elias. Meine Eltern heißen und
..... Meine heißt Ina. Ina
und ich sind



Ich heiße Meine heißt
Maria und mein heißt Jakob.

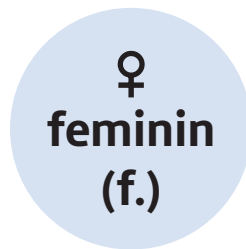
Mein Name ist Meine
heißen Paul und Emma.



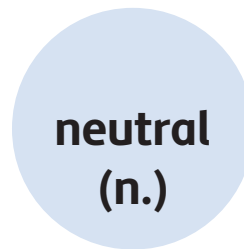
2. Die Artikel und das Verb "haben"



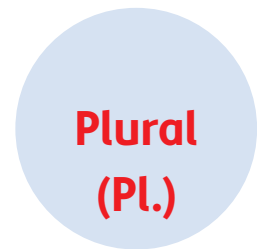
der
Vater
Sohn
Bruder



die
Mutter
Tochter
Schwester



das
Kind
Baby



die
Kinder
Eltern
Schwestern
Brüder

a) Übung: Setzen Sie den richtigen Artikel ein:



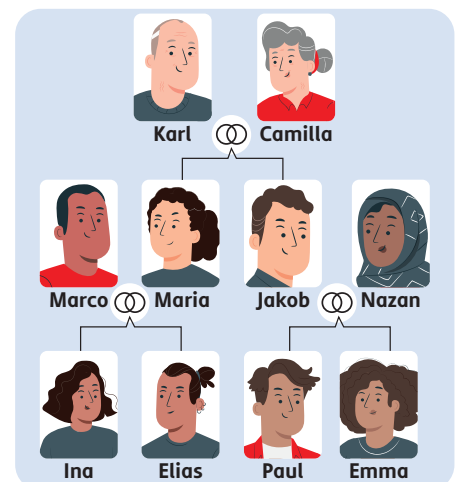
1. Camilla und Karl sind verheiratet. Camilla ist die Ehefrau/ Frau von Karl.
Karl ist Ehemann / Mann von Camilla.
2. Jakob ist Onkel von Ina und Elias. Maria ist Tante von Emma und Paul.
3. Ina ist Nichte von Jakob. Paul ist Neffe von Maria.
4. Paul ist Cousin von Ina und Elias. Emma ist Cousine von Ina und Elias.
5. Camilla ist Großmutter/Oma von Ina, Elias, Paul und Emma.
Karl ist Großvater/Opa von Ina, Elias, Paul und Emma.
Karl und Camilla sind Großeltern von Ina, Elias, Paul und Emma.
6. Elias ist Enkel. Ina ist Enkelin.
Ina, Elias, Paul und Emma sind Enkel/Enkelkinder.
7. Nazan ist Schwägerin von Maria. Marco ist Schwager von Jakob.
8. Karl ist Schwiegervater von Nazan und Marco.
Camilla ist Schwiegermutter von Nazan und Marco.

b) Übung: Vervollständigen Sie die Sätze, wie in den Beispielen:



1. Elias ist der Bruder von Ina.
2. Karl ist _____ von Camilla.
3. Emma ist _____ von Paul.
4. Nazan ist _____ von Jakob.
5. Maria ist _____ von Karl und Camilla.
6. Paul ist _____ von Elias.
7. Marco ist _____ von Karl und Camilla.
8. Jakob ist _____ von Ina und Elias.
9. Emma, Ina, Elias und Paul sind _____
von Karl und Camilla.

1. Maria ist die Schwester von Jakob.
2. Emma ist das Kind von _____.
3. Camilla und Karl sind die Eltern von _____.
4. Paul ist der Cousin von _____.
5. Nazan ist die Schwägerin von _____.
6. Elias ist der Neffe von _____.
7. Emma ist die Nichte von _____.
8. Ina ist die Enkelin von _____.
9. Die Eltern von Ina und Elias heißen _____.



c) Übung: Setzen Sie das Verb „haben“ richtig ein:



1. Jakob hat eine Schwester . Sie heißt Maria.
2. Mein Name ist Maria. Ich _____ einen _____ . Er heißt Marco.
3. Emma _____ einen _____ . Er heißt Elias.
4. Maria _____ eine _____ . Sie heißt Emma.
5. Ina _____ einen _____ . Er heißt Elias.
6. Jakob und Nazan _____ zwei _____ .
Sie heißen Paul und Emma.
7. Karl und Camilla _____ vier _____ .
Sie heißen Ina, Elias, Paul und Emma.

**unregelmäßiges
Verb**

haben

ich habe
du ha**st**
er/sie/es ha**t**
wir haben
ihr ha**bt**
Sie/sie haben

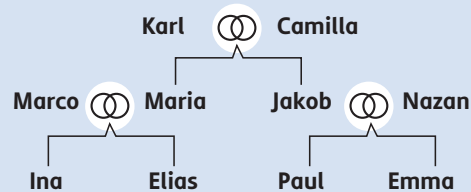
d) Übung: Finden Sie heraus, wer gesucht wird:



?

Wer bin ich?

Ich habe zwei Kinder.
Einen Sohn und
eine Tochter. Meine
Schwiegertochter heißt
Nazan und meine
Tochter heißt Maria. Ich
habe vier Enkelkinder.
Ich bin mit Karl
verheiratet.



Notizen

.....

.....

.....

.....

Familie Hamza



Die Katze

Die Haustiere



	Singular	Plural
maskulin	der Freund	die Freunde
maskulin & feminin	-	die Freunde
feminin	die Freundin	die Freundinnen

Notizen



Das ist Familie Hamza. Zara und Tarik haben drei Kinder, eine Tochter und zwei Söhne. Ihre Tochter heißt Sophia, ihr Sohn heißt Leon und das Baby heißt Yasin. Sophia ist zehn Jahre alt und Leon ist sieben Jahre alt. Ihre Großeltern heißen Malik und Aila.

Malik und Aila sind die Eltern von Tarik und die Schwiegereltern von Zara. Der Hund von Familie Hamza heißt Bruno und ihre Katze heißt Luna. Die Freunde von Zara und Tarik heißen Luisa und Stefan. Luisa und Zara sind sehr gute Freundinnen und sie spielen gerne Tennis. Tarik und Stefan sind auch sehr gute Freunde und sie spielen gerne Fußball.

1. Wie heißen die Eltern von Sophia?

2. Wie heißt die Schwester von Yasin?

3. Wer ist Malik?

4. Wie alt ist der Bruder von Yasin?

5. Wie heißen die Haustiere von Familie Hamza?

6. Wer ist Luisa?

7. Welches Hobby haben Stefan und Tarik?

8. Wie heißen die Freunde von Familie Hamza mit Nachnamen?

4. Possessivpronomen



Possessivpronomen mein/meine

maskulin (der)	feminin (die)	neutral (das)	Plural (die)
mein	meine	mein	meine

mein → Vater (maskulin)

meine → Mutter (feminin)

mein → Kind (Neutrum)

meine → Kinder (Plural)

a) Übung: Vervollständigen Sie die Aussagen:



Ich bin Elias. Meine Schwester heißt Ina. M Eltern heißen Maria und Marco. M Großeltern heißen Karl und Camilla. M Onkel heißt Jakob und m Tante heißt Nazan. M Cousin heißt Paul und m Cousine heißt Emma.

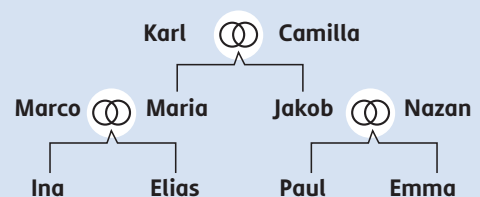


Elias



Maria

Ich heiße Maria. Mein _____





Personalpronomen	Possessivpronomen	
	maskulin/neutral (der/das)	feminin/Plural (die)
ich	mein	meine
du	dein	deine
er	sein	seine
sie	ihr	ihre
es	sein	seine
wir	unser	unsere
ihr	euer	euer
Sie (höflich)	Ihr	Ihre
sie	ihr	ihre



Maria

Ich heiße Maria.
Camilla ist **meine**
Mutter. Karl ist
mein Vater.



Hallo Maria!
Ist Karl dein
Vater?

du = Maria

Ja, Karl ist
mein Vater.



Maria



Elias

Das ist Elias!
Seine Schwester
heißt Ina.

Elias = **er**
die Schwester



Ina

Das ist Ina!
Ihr Bruder
heißt Elias.

Ina = **sie**
der Bruder



Hallo Ina und
Elias! Sind Maria
und Marco eure
Eltern?

ihr = Ina und Elias
die Eltern

wir = Elias und Ina
die Eltern

Ja, unsere Eltern
heißen Marco
und Maria.



Elias und Ina



mein oder meine?

1. Camilla ist *meine* Oma.
2. Elias ist Bruder.
3. Nazan ist Ehefrau.
4. Maria ist Tante.
5. Camilla ist Mutter.
6. Karl ist Großvater.
7. Elias ist Sohn.
8. Emma ist Schwester.

euer oder eure / unser oder unsere?

- Sind das *eure* Eltern? —————> Ja, das sind *unsere* Eltern.
- Ist das Vater? —————> Ja, das ist Vater.
- Ist das Tante? —————> Ja, das ist Tante.
- Ist das Onkel? —————> Ja, das ist Onkel.

Welches Possessivpronomen passt?

1. Ich habe eine Familie. —————> *Meine* Familie ist groß.
2. Maria hat einen Bruder. —————> Bruder heißt Jakob.
3. Du hast ein Kind. —————> Kind ist 3 Jahre alt.
4. Ina wohnt in Düsseldorf. —————> Eltern wohnen auch in Düsseldorf.
5. Stefan kommt aus Italien. —————> Tochter wohnt in Wien.
6. Die Schüler lernen Deutsch. —————> Lehrerin heißt Frau Müller.

Grammatik

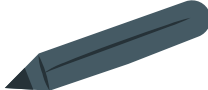
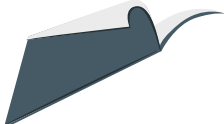
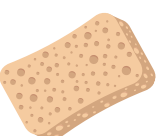
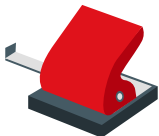
1. Die Artikel



Singular (Sg.)

♂ maskulin (m.)	♀ feminin (f.)	neutral (n.)	Plural (Pl.)
der	die	das	die

Vokabeln – im Kursraum:

 das Etui Pl.: die Etais	 der Bleistift Pl.: die Bleistifte	 der Buntstift Pl.: die Buntstifte	 der Filzstift Pl.: die Filzstifte
 der Kugelschreiber (Kuli) Pl.: die Kugelschreiber (Kulis)	 der Anspitzer Pl.: die Anspitzer	 der/das Radiergummi Pl.: die Radiergummis	 das Lineal Pl.: die Lineale
 das Heft Pl.: die Hefte	 das Buch Pl.: die Bücher	 die Tafel Pl.: die Tafeln	 die Kreide Pl.: die Kreiden
 der Schwamm Pl.: die Schwämme	 die Schere Pl.: die Scheren	 der Tacker Pl.: die Tacker	 der Locher Pl.: die Locher
 der Tisch Pl.: die Tische	 das Fenster Pl.: die Fenster	 die Tür Pl.: die Türen	 der Stuhl Pl.: die Stühle



2. Die Wortarten



Artikel

- der = maskulin
- die = feminin
- das = neutral
- die = Plural
(immer „die“!)

Nomen / Substantive

- werden großgeschrieben
buch **B**uch
- haben einen Artikel
der, die, das /
Plural immer die
- im Singular und Plural

Nomen / Substantive

- werden klein geschrieben
kommen **K**ommen
- Endung: -e, -st, -t, -en, -t, -en
- **unregelmäßige** Verben
z.B. sein, sprechen, haben

Beispiel: sein

ich	seine	bin
du	seinst	bist
er/sie/es	seint	ist
wir	seinen	sind
ihr	seint	seid
sie/Sie	seinen	sind

Personal- pronomen

- ich
 - du
 - er/sie/es
- Singular
- wir
 - ihr
 - **Sie**/sie
- Plural

höflich Singular und Plural!

Namen

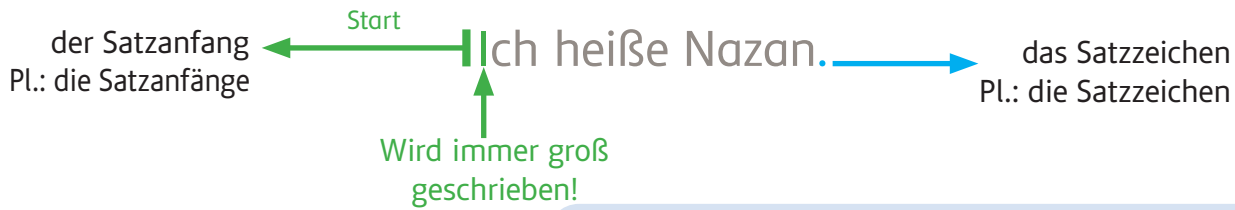
- werden großgeschrieben
Karl, **M**aria ...
- kein Artikel ~~**der, die, das**~~
Ländernamen können
einen Artikel haben:
die Türkei, **der** Iran,
der Sudan, **die** Schweiz ...

Possessiv- pronomen

- maskulin (der) und
neutral (das):
mein, dein, sein/ihr/
sein, unser, euer, ihr
und Ihr
- feminin und Plural (die):
meine, deine, seine/
ihre/seine, unsere,
eure, ihre und Ihre

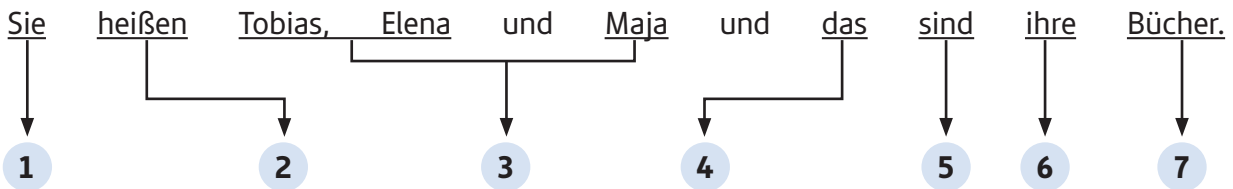
Notizen

3. Grammatik/ Satz und Satzzeichen



.	der Punkt	Pl.: die Punkte
:	der Doppelpunkt	Pl.: die Doppelpunkte
?	das Fragezeichen	Pl.: die Fragezeichen
!	das Ausrufezeichen	Pl.: die Ausrufezeichen
,	das Komma	Pl.: die Kommata/Kommas

a) Übung: Bestimmen Sie die Wortarten im Satz:



1

2

3

4

5

6

7

Diese Wörter schreibe ich groß

- Nomen: der **M**ann, die **F**rau, das **K**ind...
- Länder und Sprachen: **D**eutschland, **E**nglish....
- Namen: Herr **M**üller, **T**om, **A**hmet....
- Start in einem Satz: **I**ch heiße Nazan.
- Höflichkeitsformen **S**ie/**I**hnen: Wie geht es **I**hnen?





Zusammenfassung

1. Fragen und Konjugation

Frage persönlich	Frage höflich	Antwort
Wie heißt du? Wer bist du?	Wie heißen Sie? Wer sind Sie?	Ich heiße ... Ich bin Mein Name ist...
Woher kommst du?	Woher kommen Sie?	Ich komme aus ... (Land)
Wie geht es dir? (Wie geht's?)	Wie geht es Ihnen?	Es geht mir.... (sehr gut...). [Mir geht es (sehr gut ...)]
Wie alt bist du?	Wie alt sind Sie?	Ich bin ... Jahre alt.
Wo wohnst du?	Wo wohnen Sie?	Ich wohne in ... (Stadt).
Wie ist/lautet deine Adresse?	Wie ist/lautet Ihre Adresse?	Meine Adresse ist/lautet (Straße + Hausnummer) in (Postleitzahl + Stadt).
Wie ist/lautet deine Telefon- nummer/E-Mail-Adresse?	Wie ist/lautet Ihre Telefon- nummer/E-Mail-Adresse?	Meine Telefonnummer/ E-Mail-Adresse lautet/ist ...
Welche Sprache(n) sprichst du?	Welche Sprache(n) spre- chen Sie?	Ich spreche... und ein wenig/ etwas/ein bisschen...
Welche Hobbys hast du?	Welche Hobbys haben Sie?	Mein Hobby ist ... Meine Hobbys sind...

Notizen

Wiederholung und Übung

a) Übung: Ordnen Sie die Fragen und Antworten richtig zu:



- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Ich heiße | → Ihnen? |
| 2. Woher kommst | → Nina. |
| 3. Wie heißen | aus Spanien. |
| 4. Ich komme | du? |
| 5. Wie geht es | heißt du? |
| 6. Mir geht | Sie? |
| 7. Wie geht | es dir? |
| 8. Wie | es sehr gut. |

b) Übung: Ordnen Sie „du“ und „Sie“ richtig zu:



- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Wie alt bist ? | 4: Bist Sarah? |
| 2: Woher kommen ? | 5: Wie heißt ? |
| 3: Heißen Frau Meier? | 6: Kommst aus dem Irak? |

c) Übung: Vervollständigen Sie die Texte:



höflich

Herr Meyer: Guten Tag. geht es Ihnen?

Frau Amiri: Guten Tag. Mir gut. Und ?

Herr Meyer: Mir geht es gut. Danke.

Frau Amiri: Wie heiß..... Sie?

Herr Meyer: Ich heiße Stefan Meyer, und ?

Frau Amiri: Ich Zahra Amiri. kommen Sie?

Herr Meyer: Ich aus Deutschland. Sie?

Frau Amiri: Ich komme Afghanistan.

d) Übung: Ordnen Sie „du“ und „Sie“ richtig **zu**:



persönlich

Roya: Hallo. Wie dir?

Mario: Hallo. geht es gut. Und ?

Roya: Mir geht es auch Danke.

Mario: Wie heißt ?

Roya: Ich heiße , und ?

Mario: Ich Mario. Woher du?

Roya: komme aus Syrien. Und?

Mario: Ich komme Italien.

e) Übung: Setzen Sie das richtige Personalpronomen **ein** und **schreiben** Sie das Alter aus:



Das ist der Vater (57). Er ist siebenundfünfzig Jahre alt.

Das ist die Mutter (47).

Das ist der Sohn (17).

Das ist die Tochter (19).

Das ist die Tante (44). _____

Das ist der Opa (77). _____

Das ist die Oma (74). _____

Das ist das Baby (1). _____

Das ist Achmet (28). _____

Das ist Anna (18). _____

f) Übung: Konjugieren Sie die Verben:



	heißen	sein	sprechen	haben	wohnen
ich	heiße				
du		bist			
er/sie/es					
wir	heißen		sprechen		
ihr	heißt				
sie/Sie		sind		haben	

g) Übung: Setzen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge und konjugieren Sie das Verb:



1. Köln / die Frau / wohnen / in

Die Frau wohnt in Köln.

2. Maria und Wilhelm / sie / heißen

3. Englisch / und / ich / sprechen / Französisch / ein bisschen

4. woher / ihr / kommen

----- ?

5. sein / du / wer

----- ?

6. Vater / heißen / mein / Karl

7. haben / eine Schwester / wir

8 aus / kommen / Stefan / Österreich

9. er / in / wohnen / Berlin

10. haben / du / Kinder / keine

11. Emma / mein / sein / Name

12. du / verheiratet / sein

13. es / Ihnen / wie / gehen / Frau Schneider?

----- ?

14. welche / Sie / sprechen / Sprachen?

----- ?

h) Übung: Wohnort und Adresse. Lesen Sie den Text:



- Guten Morgen.
- Guten Morgen. Ich heiße Maria Dardone.
- Woher kommen Sie?
- Ich komme aus Italien.
- Wie ist Ihre Adresse?
- Friedensplatz 1, 44135 Dortmund
- Wie ist Ihre Telefonnummer?
- Meine Telefonnummer lautet: 0231 4964999.
- Wie alt sind Sie?
- Ich bin 29 Jahre alt.
- Und haben Sie eine Familie?
- Ja, ich bin verheiratet. Mein Mann heißt Sandro. Ich habe einen Sohn.
Er heißt Paolo und ist vier Jahre alt. Meine Tochter heißt Luisa und ist ein Jahr alt.

Adresse
=
Straße + Hausnummer
und
Postleitzahl (PLZ) + Ort

i) Übung: Schreiben Sie die Informationen über Maria Dardone:



1. Vorname:
2. Nachname:
3. Adresse:
4. Telefonnummer:
5. Alter:
6. Familienstand:
7. Kinder:

j) Übung: Was ist richtig? Kreuzen Sie an:

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|
| ☐ Wann | | ☐ Welche | |
| ☒ Wie | heißt du? | ☐ Wer | Sprachen sprichst du? |
| ☐ Wer | | ☐ Woher | |
| ☐ Ich | | ☐ Ich | |
| ☐ Du | heiße Meryem. | ☐ Du | sprichst Spanisch, |
| ☐ Er | | ☐ Wir | Türkisch und Deutsch. |
| ☐ Wo | | ☐ Wie | |
| ☐ Wie | kommst du? | ☐ Wo | geht es dir? |
| ☐ Woher | | ☐ Was | |
| ☐ Du | | ☐ Was | |
| ☐ Wir | kommen aus Albanien. | ☐ Woher | alt bist du? |
| ☐ Er | | ☐ Wie | |

k) Übung: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen:

Hallo! Ich heiße Anna Mirakaj. Ich bin 18 Jahre alt. Ich komme aus Albanien.
Ich bin ledig. Ich spreche Albanisch, Englisch und ein bisschen Deutsch.
Mein Hobby ist Musik. Ich singe gern. Mein Vater heißt Bekim. Er ist 45 Jahre alt.
Meine Mutter heißt Arjeta und sie ist 48 Jahre alt. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.
Mein Bruder heißt Aleksander und ist 16 Jahre alt. Sein Hobby ist Sport.
Meine Schwester heißt Luana. Sie ist 13 Jahre alt. Luana malt gern.
Ich habe Großeltern. Meine Großeltern wohnen in Albanien.

1. Wie ist der Nachname von Anna? Der Nachname von Anna lautet
2. Wie alt ist Anna? Anna ist Jahre alt.
3. Ist Anna verheiratet oder ledig? Anna ist
4. Wie heißt der Bruder von Anna? Der Bruder von Anna heißt
5. Annas Vater ist 48 Jahre alt. ☐ ja ☐ nein
6. Die Mutter heißt Mariam. ☐ ja ☐ nein
7. Die Großeltern von Anna wohnen in Deutschland. ☐ ja ☐ nein



- Name: Shirin Tariwerdi
- Land: der Iran
- Alter: 38
- Familienstand: verheiratet
- Sprachen: Persisch, Englisch
- Hobby: Musik

Ich heiße Shirin Tariwerdi.

m) Übung: Vervollständigen Sie den Text:



Mein N.....e i.....t John Lewis. Ich b.....n 44 J.....re al..... und k.....mme
a.....s Amerika. Seit 5 J.....ren w.....nech in D.....tschl.....d.
Ich wohn..... in Dortmund. I..... bin verh.....ratet.
Mei..... Frau komm..... a..... Deutschl..... Sie heiß..... Tina
u..... ist 33 Jah..... alt. Wi..... hab..... zwei Kind..... Sie
eißen Marco u.....d Lisa. Marco ist v.....rahre al....., Lisa ist z.....ei.
ir hab..... auch einen Hund. E..... heiß..... Benno. Mein..... Hobbys s.....d
Fußba..... spiel..... und Musi..... höre.....eineltern
wohn..... in Washington D.C.. Das is..... die Hauptstad..... von Amerika. Unsere
Adresse ist Goethestr.....e 15, 44137 Dortmund. Und unsere
T.....ef.....num.....r ist 0231 4964900.

n) Übung: Kreuzen Sie an.



	richtig	falsch
1. Der Mann heißt John Jones.	☐	☒
2. John kommt aus Amerika.	☐	☐
3. John wohnt in Dortmund.	☐	☐
4. Tina kommt aus Italien.	☐	☐
5. Marco ist 2 Jahre alt.	☐	☐
6. John spielt gerne Gitarre.	☐	☐
7. Die Adresse ist Bahnhofsstraße 8.	☐	☐

o) Übung: Familie – Gitterrätsel. Finden Sie insgesamt 15 Wörter:



waagrecht →

senkrecht ↓

Ein Wort kommt 2x vor!

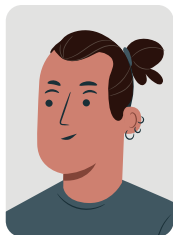
W	T	U	I	O	P	Ö	L	K	E	F	G	H	J	K	L	S	D	F	V
Ü	G	R	O	ß	E	L	T	E	R	N	H	D	E	N	K	E	L	M	N
ß	R	F	A	C	X	C	S	ß	X	C	T	S	ß	X	Y	C	V	M	R
Y	P	T	C	K	E	F	A	D	F	O	P	A	D	F	G	N	N	L	G
Ö	L	F	A	J	X	T	C	R	Z	U	R	C	R	Z	G	C	H	K	F
E	L	T	E	R	N	P	D	I	O	S	H	D	I	O	U	O	J	H	D
C	X	T	P	A	X	R	S	Q	Ü	I	T	S	Q	Ü	Q	U	Z	T	S
O	O	R	F	A	D	E	T	P	F	N	P	A	T	Ö	D	S	T	P	A
J	M	R	T	C	R	M	U	T	T	E	R	U	Z	Z	K	I	R	R	C
J	A	R	P	Ö	L	K	W	E	I	F	D	S	D	Q	V	N	E	E	V
E	T	P	F	S	C	H	W	E	S	T	E	R	S	D	F	G	W	W	B
F	A	D	K	K	R	F	A	D	H	Y	V	Y	E	N	K	E	L	I	N
T	C	R	O	P	A	T	C	S	T	W	A	C	G	H	J	K	P	Ö	L
F	A	D	V	G	H	F	A	A	P	G	T	P	Ö	L	M	T	C	R	O
ß	E	T	P	F	A	ß	E	F	P	O	E	G	T	P	A	A	D	I	V
Q	T	P	A	T	C	B	R	U	D	E	R	U	R	R	C	N	S	Q	Ü
A	R	R	C	F	A	O	C	R	Z	G	N	ß	F	A	D	T	Q	C	R
S	K	I	N	D	E	R	D	I	O	U	N	M	T	C	R	E	Y	D	I
G	W	E	T	P	A	L	S	Q	Ü	Q	O	N	K	E	L	T	P	A	T
H	F	I	R	R	C	M	A	T	Ö	D	O	T	P	Ö	Ä	R	R	C	R

Schreiben Sie die Wörter **auf** und **ergänzen** Sie den Artikel:

1. _____ 7. _____ 13. _____
2. _____ 8. _____ 14. _____
3. _____ 9. _____ 15. _____
4. _____ 10. _____
5. _____ 11. _____
6. _____ 12. _____

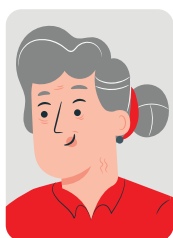


Lösung

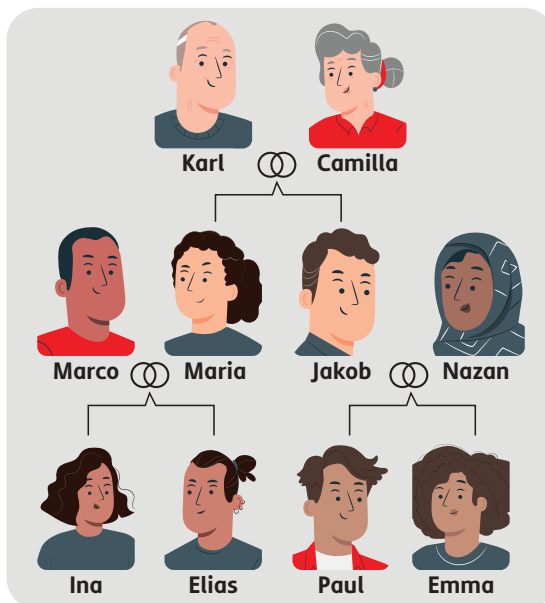


Das ist Elías. Elías ist der Bruder
von Ina. Elías ist der Sohn von
Marco. Er ist der Enkel von Karl
und Camilla. Er ist der Cousin von Paul und
Emma. Er ist der Neffe von Jakob und Nazan.









q) Übung: Ergänzen Sie die Namen von Inas Familie. **Lesen** Sie danach den Text:



Hallo. Mein Name ist Ina. Mein Papa heißt und meine Mama heißt

..... Ich habe einen Bruder. Sein Name ist

..... ist mein Cousin und meine Cousine heißt

Meine Tante heißt und mein Onkel heißt

Ich habe auch Großeltern. Meine Oma heißt und mein Opa ist

r) Übung: Setzen Sie die richtigen Possessivpronomen **ein**:



Mein Name ist Nina Schmitz. Mann heißt Thomas. Wir haben zwei Kinder. Tochter heißt Hanna und

Sohn heißt Jan. Jan ist 10 Jahre alt. Schwester Hanna ist 17. Eltern wohnen in Hamburg. Thomas Eltern wohnen in Bremen. Mutter heißt Hildegard und

Vater heißt Gustav. Wir haben eine Familie. Familie ist sehr groß. Kinder haben auch viele Cousins und Cousinen. Ich habe Geschwister. Schwestern leben in Spanien und Brüder leben in Köln.



Hauptantrag

1. Persönliche Daten des Antragstellers

Anrede

Vorname

Nachname

Staatsangehörigkeit

Straße

Hausnummer

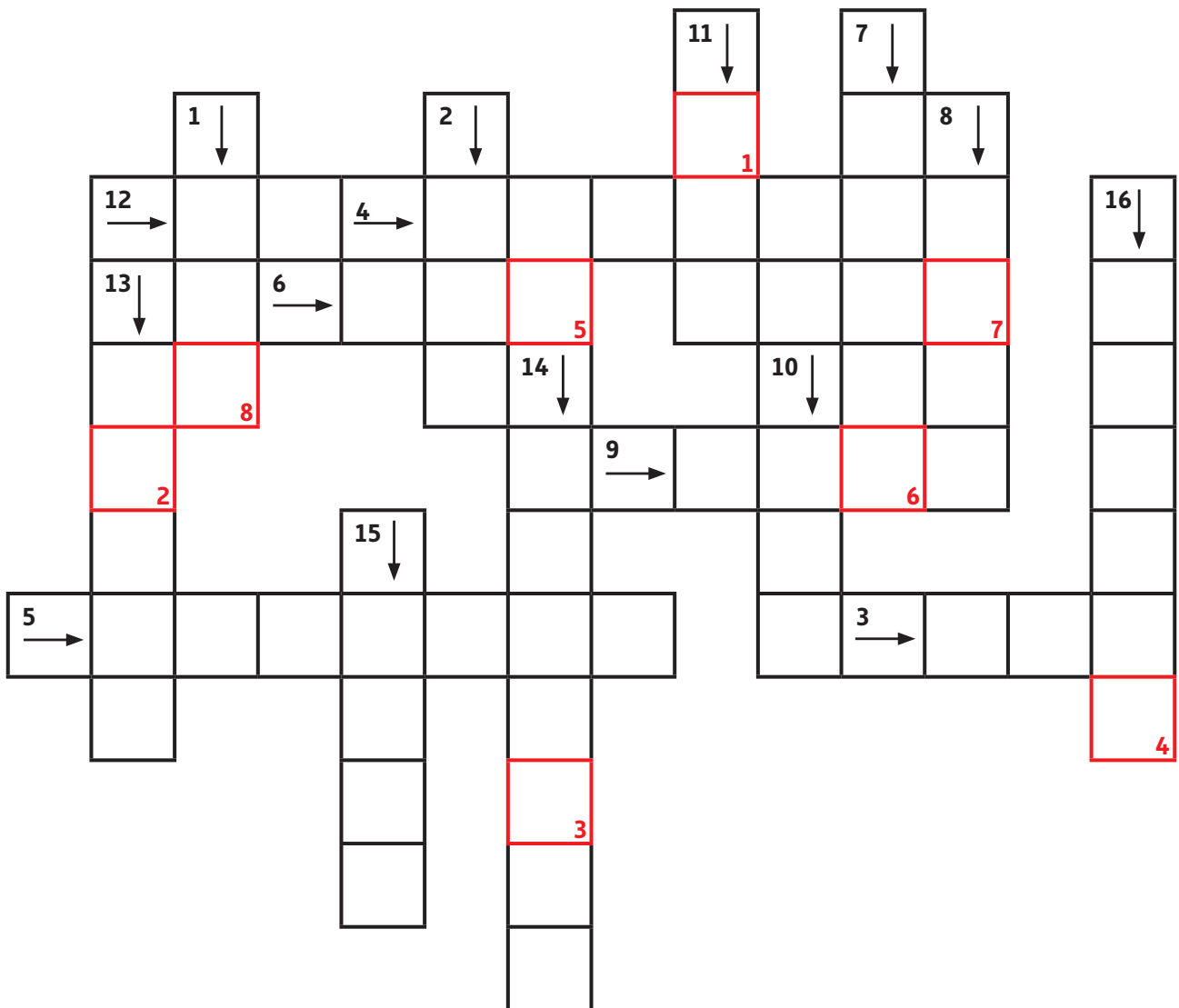
Postleitzahl

Ort

Telefonnummer

E-Mail





1. Artikel von Vater
2. Artikel von Tante
3. Artikel von Baby
4. $16 + 14 =$
5. $30 - 10 =$
6. ich, du, er, ... , es
7. es, ... , ihr, sie
8. ich gehe, du gehst, er ...

9. ich bin, du ... , er ist
10. Possessivpronomen maskulin von sie
11. Es geht ... gut
12. Wie heißt ... ?
13. Haustier: Hund und ...
14. Mein Hobby ist Klavier ...
15. Ja und ...
16. Woher ... du?

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



Lösung

Test

1. Konjugieren Sie die Verben:

heißen		kommen		sein	
ich	heiße	ich		ich	
du		du		du	
er/sie/es		er/sie/es		er/sie/es	
wir		wir		wir	
ihr		ihr	kommt	ihr	
sie/Sie		sie/Sie		sie/Sie	sind

2. Vervollständigen Sie den Text:

persönlich (Freund/in)

1. Wie du? (heißen)

Ich (Name)

Wer du? (sein)

Ich (Name)

2. Woher er? (kommen)

Er aus Deutschland.

3. Es mir

höflich (z. B. Arzt)

1. Wie Sie? (heißen)

Wer Sie? (sein)

2. Woher Sie? (kommen)

3. Wie es?

3. Konjugieren Sie die Verben und **setzen** Sie sie **ein**:

sein

1. Er der Bruder von Ina.
2. Ich Peter.
3. Wir aus Syrien.

kommen

1. Paul aus England.
2. ihr aus Spanien?
3. Ich aus Italien.

heißen und kommen

1. Ich Peter und aus England.
2. du Ali? Nein, ich Murat.
3. ihr aus Spanien?
4. Ja, wir aus Spanien.
5. Er Daniel und sie Lisa.

4. Setzen Sie das richtige Possessivpronomen **ein**:

1. Sophia hat eine Tochter. Tochter heißt Lisa.
2. Sie haben zwei Kinder. Kinder heißen Stefan und Tom.
3. Paul wohnt in Dortmund. Eltern wohnen in Köln.
4. Habt ihr einen Sohn? Heißt Sohn Thomas?
5. Wir haben einen Hund. Hund heißt Bello.

5. Die Familie - Vervollständigen Sie die Sätze wie im Beispiel:

Nazan *ist* *die* *Mutter* von Paul und Emma.

1. Beate von Lisa und Tom.

2. Daniel von Herbert und Sabine.

3. Peter und Maria von Daniel und Lea.

4. Sabine von Lisa, Tom, Daniel und Lea.

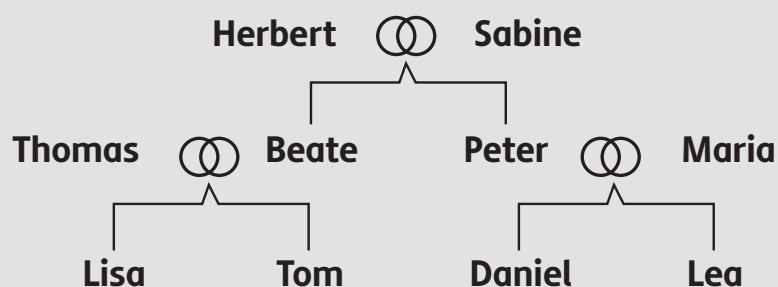
5. Peter von Lisa und Tom.

6. Thomas von Herbert und Sabine.

7. Herbert und Sabine von Lisa, Tom,
Daniel und Lea.

8. Lisa von Tom.

9. Peter von Daniel und Lea.



6. Zahlen - Schreiben Sie die Zahl:

Wie alt bist du?

Ich bin Jahre alt.

11

42

76

68

73

7. Hören Sie den Text und **vervollständigen** Sie ihn:

Mein Name ist Markus Ich wohne in

und bin Jahre alt. Meine Hobbys sind und

..... Ich bin und meine

und ich haben eine Sie ist Jahre alt und heißt

Emma. Wir haben auch eine Sie heißt Luna.



8. Lesen Sie den Text über Maria und **beantworten** Sie die Fragen:

Hallo, ich heiße Maria Smith und komme aus England. Ich bin ledig. Ich spreche Englisch, Deutsch und ein bisschen Französisch. Ich habe zwei Schwestern und einen Bruder. Meine Schwestern heißen Lisa und Kathy. Mein Bruder heißt Christian. Kathy ist 20 Jahre alt, Lisa ist 26 Jahre alt, mein Bruder ist 17 Jahre alt und ich bin 23 Jahre alt. Lisa ist verheiratet und hat zwei Kinder. Ihre Kinder heißen Ina und Tom. Meine Eltern heißen Nazan und Jakob. Mein Vater ist 56 Jahre alt und meine Mutter 53. Ich lese gerne Bücher. Meine beiden Schwestern Lisa und Kathy fahren gerne Fahrrad und das Hobby von meinem Bruder ist Fußball spielen.

Beispiel: Wie heißt der Bruder von Maria?

Der Bruder von Maria heißt Christian.

1. Wie lautet der Nachname von Maria?

2. Wie viele Schwestern hat Maria und wie heißen sie?

3. Wie alt ist der Bruder von Maria?

4. Wie heißt die Nichte von Maria?

5. Wie heißen die Großeltern von Ina und Tom?

9. Kreuzen Sie **an** "richtig" oder "falsch"

- | | richtig | falsch |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Maria spricht ein bisschen Deutsch. | ☐ | ☐ |
| 2. Die Schwestern von Maria hören gerne Musik. | ☐ | ☐ |
| 3. Die Kinder von Lisa heißen Ina und Tom. | ☐ | ☐ |



Lösung

Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.

Vokabelliste – Modul I

Nomen/Substantive		In meiner Sprache
Singular	Plural	
Vokabelliste - Wortschatz „Ich stelle mich vor“		
das Alphabet	die Alphabete	
der Buchstabe	die Buchstaben	
der Vokal	die Vokale	
der Name	die Namen	
der Vorname	die Vornamen	
der Nachname	die Nachnamen	
das Land	die Länder	
das Alter	die Alter	
das Jahr	die Jahre	
die Stadt	die Städte	
die Adresse	die Adressen	
die Straße	die Straßen	
die Hausnummer	die Hausnummern	
die Postleitzahl	die Postleitzahlen	
die Telefonnummer	die Telefonnummern	
die E-Mail-Adresse	die E-Mail-Adressen	
die Sprache	die Sprachen	
die Muttersprache	die Muttersprachen	
die Staatsangehörigkeit	die Staatsangehörigkeiten	
das Hobby	die Hobbys	



Nomen/Substantive		In meiner Sprache
Singular	Plural	
Vokabelliste - Wortschatz „Familie“		
die Familie	die Familien	
die Mutter (Mama)	die Mütter (Mamas)	
die Großmutter (Oma)	die Großmütter (Omas)	
die Schwiegermutter	die Schwiegermütter	
der Vater (Papa)	die Väter (Papapas)	
der Großvater (Opa)	die Großväter (Opas)	
der Schwiegervater	die Schwiegerväter	
-	die Eltern	
-	die Großeltern	
-	die Schwiegereltern	
die Tochter	die Töchter	
der Sohn	die Söhne	
das Kind	die Kinder	
die Schwester	die Schwestern	
der Bruder	die Brüder	
das Geschwister	die Geschwister	
die Ehefrau / Frau	die Ehefrauen / Frauen	
der Ehemann / Mann	die Ehemänner / Männer	

Nomen/Substantive

Singular	Plural	In meiner Sprache
Vokabelliste - Wortschatz „Familie“		
der Onkel	die Onkels	
die Tante	die Tanten	
der Neffe	die Neffen	
die Nichte	die Nichten	
der Cousin	die Cousins	
die Cousine	die Cousinen	
der Enkel	die Enkel	
die Enkelin	die Enkelinnen	
das Enkelkind	die Enkelkinder	
der Schwager	die Schwager	
die Schwägerin	die Schwägerinnen	
der Freund	die Freunde	
die Freundin	die Freundinnen	
das Haustier	die Haustiere	
der Hund	die Hunde	
die Katze	die Katzen	



Nomen/Substantive

Singular	Plural	In meiner Sprache
Vokabelliste - Wortschatz „im Kursraum“		
das Etui	die Etuis	
der Bleistift	die Bleistifte	
der Buntstift	die Buntstifte	
der Filzstift	die Filzstifte	
der Kugelschreiber (Kuli)	die Kugelschreiber (Kulis)	
der Anspitzer	die Anspitzer	
das/der Radiergummi	die Radiergummis	
das Lineal	die Lineale	
das Heft	die Hefte	
das Buch	die Bücher	
die Tafel	die Tafeln	
die Kreide	die Kreiden	
der Schwamm	die Schwämme	
die Schere	die Scheren	
der Tacker	die Tacker	
der Locher	die Locher	
der Tisch	die Tische	
das Fenster	die Fenster	
die Tür	die Türen	
der Stuhl	die Stühle	
der Satz	die Sätze	
das Satzzeichen	die Satzzeichen	



Verben**In meiner Sprache****Verben „regelmäßige Konjugation“**

hören

schreiben

heißen

kommen

buchstabieren

konjugieren

telefonieren

wohnen

Verben**In meiner Sprache****Verben „unregelmäßige Konjugation“**

sprechen

lesen

sehen

sein

haben

fahren





Malteser

...weil Nähe zählt.

mit Unterstützung
der Deutschen Postcode Lotterie



**POSTCODE
LOTTERIE**